

JAN GALAROWICZ

WPROWADZENIE  
DO ANTROPOLOGII  
FILOZOFICZNEJ

*Ujęcie fenomenologiczno-  
-personalistyczne*

Kęty 2017  
WYDAWNICTWO  
MAREK DEREWIECKI

FUNDAMENTA

Studia z historii filozofii

t. LXXXVIII

Seria pod redakcją Mikołaja Olszewskiego i Antoniego Szweda

© 2017 by Jan Galarowicz

Wydanie pierwsze

Recenzenci: Ks. prof. dr hab. Grzegorz Hołub

Prof. dr hab. Krzysztof Stachewicz

Redakcja i korekta: Teresa Dziemińska

Projekt okładki i łamanie: Łukasz Derewiecki

Dofinansowano ze środków Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego

Ministerstwo  
**Kultury**  
i Dziedzictwa  
Narodowego

Na okładce wykorzystano fragment obrazu Aleksandra Kotsisa, *Pogrzeb i wesele*.

**ISBN 978-83-65031-43-3**

Wydawnictwo Marek Derewiecki

ul. Szkotnia 29a, 32-650 Kęty

tel./fax 33/8454149, 603931607

e-mail: [wydawnictwo@derewiecki.pl](mailto:wydawnictwo@derewiecki.pl)

Księgarnia: [www.derewiecki.pl](http://www.derewiecki.pl)

Dystrybucja: tel. 502637305

Moim dzieciom: Leszkowi i Edycie



*Wiele jest niesamowitych rzeczy, lecz  
nie ma nic bardziej niesamowitego niż  
człowiek.*

Sofokles

*...wielkość nie polega na tym,  
by być tym czy owym,  
ale na tym, by być sobą.*

Søren Kierkegaard

*To nie odpowiedzialność stosuje się do  
swego podmiotu, lecz to podmiot  
musi stosować się do swej  
odpowiedzialności.*

Georg Picht



## Wstęp

Spośród problemów filozoficznych – dotyczących Boga, istnienia, człowieka, świata i wartości (dobra) – na szczególną uwagę zasługuje z wielu powodów pytanie o człowieka. Już Kant uważał, że najważniejsze zagadnienia filozoficzne można w gruncie rzeczy sprowadzić do pytania o człowieka<sup>1</sup>. A Bergson rozpoczął wykłady pt. *Problem osobowości* od stwierdzenia: „Problem osobowości może być uważany za centralny problem filozofii”<sup>2</sup>.

Kultura i cywilizacja Zachodu od paru wieków, zwłaszcza od oświecenia, niestety, podkopuje swoje własne korzenie. Wyrzekając się Boga i tracąc źródłowy kontakt z rzeczywistością, z istnieniem, mieszkańiec Zachodu gubił zarazem swoje człowieczeństwo. Józef Tischner zauważa: „Tragedią Zachodu jest to, że człowiek stopniowo tracił samego siebie”<sup>3</sup>.

A jakie jest obecnie położenie człowieka? Heidegger pisze w podobnym duchu jak przed nim Scheler<sup>4</sup>: „Nigdy jeszcze nie wiedzianno o człowieku tak wiele i tak różnych rzeczy, jak w naszych czasach (Heidegger pisał to ponad osiemdziesiąt lat temu). Żadna jeszcze epoka nie zaprezentowała swej wiedzy o człowieku w sposób równie wnikliwy i ekscytujący. Żadna epoka dotąd nie potrafiła zaoferować tej wiedzy równie łatwo i szybko jak nasza. Ale też żadna epoka prócz dzisiejszej nie wiedziała mniej o tym, czym jest człowiek. Nigdy nie był on równie problematyczny jak dziś”<sup>5</sup>.

W tej sytuacji jednym z najdonioślejszych i najpilniejszych zadań, jakie stają przed współczesnymi myślicielami, jest praca nad filozofią człowieka. Zdawał sobie z tego sprawę już kilkadziesiąt lat temu Scheler:

---

<sup>1</sup> Por. T. Gadacz, *Filozofia człowieka jako filozofia losu*, Bydgoszcz 2000, s. 9.

<sup>2</sup> H. Bergson, *Problem osobowości*, tłum. P. Kostyło, Warszawa 2004, s. 7.

<sup>3</sup> J. Tischner, *Myślenie według wartości*, Kraków 1982, s. 128–129.

<sup>4</sup> Por. M. Scheler, *Pisma z antropologii filozoficznej i teorii wiedzy*, tłum. S. Czerniak i A. Węgrzecki, Warszawa 1987, s. 45 nn., 151.

<sup>5</sup> M. Heidegger, *Kant i problem metafizyki*, tłum. B. Baran, Warszawa 1989, s. 233–234.

„Jeśli istnieje jakieś zadanie filozoficzne, którego rozwiązania nasza epoka domaga się wyjątkowo pilnie, to jest nim [opracowanie] filozoficznej antropologii”<sup>6</sup>.

Niemniej ważną powinnością nauczycieli filozofii jest wtajemniczenie poprzez podręczniki, wstępy, wprowadzenia jak największej liczby osób do tej dyscypliny filozoficznej. Uznałem, że odpowiedzialność ta spoczywa również na mnie, wieloletnim wykładowcy tej gałęzi filozofii. Wprawdzie w tej chwili istnieje w Polsce wiele tego rodzaju wstępów, to jednak żaden z nich nie spełnia całkowicie moich oczekiwań.

Istnieją zasadniczo dwa rodzaje podręczników do filozofii człowieka. Jedni ich autorzy, na przykład Alwin Diemer<sup>7</sup>, omawiają w sposób syntetyczny najważniejsze osiągnięcia tej dyscypliny, nie eksponując przy tym specjalnie własnego stanowiska. Z kolei drudzy filozofowie wprowadzają w arkana antropologii filozoficznej poprzez wykład własnej koncepcji człowieka. Przy tym niektórzy, na przykład Józef Tischner, robią to przede wszystkim w sporze z innymi myślicielami<sup>8</sup>, natomiast inni, między innymi Mieczysław A. Krąpiec<sup>9</sup>, przedstawiają własne poglądy antropologiczne na tle dotychczasowych osiągnięć filozofii człowieka.

Natomiast biorąc pod uwagę „naukowość” tekstu, a więc jego głębię, sposób uzasadniania, precyzję wywodu itd., można również wyodrębnić dwie grupy podręczników: bardziej „naukowe” oraz „eseistyczne” – bardziej popularne, przystępne itp. Przykładem podręcznika pierwszego rodzaju jest książka Diemera.

Mój podręcznik nie jest klasycznym podręcznikiem filozoficznym, który referuje poszczególne problemy poprzez pryzmat siatki możliwych rozwiązań i wypracowanych w dziejach filozofii człowieka stanowisk. Książka jest napisana z określonej perspektywy – z perspektywy fenomenologiczno-personalistycznej i ma charakter „eseistyczny”.

Zwieńcza ona moje dotychczasowe poszukiwania antropologiczne. Droga do niej jest dość długa. Zafascynowany już w młodości tą

---

<sup>6</sup> M. Scheler, dz. cyt., s. 150.

<sup>7</sup> Por. A. Diemer, *Kurs elementarny filozofii – antropologia filozoficzna*, tłum. P. Tarczewski, Kraków 1981.

<sup>8</sup> Por. J. Tischner, *Myślenie w żywiole piękna*, Kraków 2004, cz. II: *Zarys filozofii człowieka dla duszpasterzy i artystów*, s. 137–336.

<sup>9</sup> Por. M. A. Krąpiec, *Ja – człowiek. Zarys antropologii filozoficznej*, Lublin 1974.

problematyką, napisałem na ten temat pracę magisterską<sup>10</sup> i doktorską<sup>11</sup>, a potem wydałem zbiór omówień i recenzji *Przeciw nihilizmowi. W drodze do filozofii ludzkiego losu*<sup>12</sup>. Kolejne przemyślenia zawarłem w dwóch książkach. Najpierw opublikowałem zbiór szkiców *Być ziarnem pszenicznym. Nowa książeczka o człowieku*<sup>13</sup>, które dają wyraz krystalizującej się określonej koncepcji osoby ludzkiej – moje stanowisko antropologiczne najtrafniej wyrażają słowa: „agatologiczno-etyczny personalizm komunijny”. Z kolei drugi tom poświęciłem filozofom, którzy odegrali największą rolę w moim przygotowaniu do samodzielnych badań antropologicznych: Ingardenowi, Wojtyła i Tischnerowi<sup>14</sup>. Uzupełnieniem tych publikacji jest książka *Wojtyła – Tischner: kapłaństwo i myślenie oraz inne eseje*<sup>15</sup>.

Metodę moich rozważań antropologicznych można zawrzeć w trzech tezach. Po pierwsze – są one bardzo mocno ugruntowane w elementarnym doświadczeniu, związanym ze zwyczajnym życiem, głęboko zakorzenione w naszych codziennych, a niekiedy wyjątkowych, egzystencjalnych przeżyciach. Stąd może powstać zarzut, że psychologizuję filozofię człowieka. Po drugie – bardzo ważną pomocą w zrozumieniu prawdy o osobie ludzkiej jest dla mnie piękna ewangeliczna metafora ziarna pszenicznego – obumierającego i przynoszącego plon stokrotny. I po trzecie – doświadczenia antropologiczne są niekiedy interpretowane w świetle koncepcji człowieka, którą określam jako antropodramatykę lub agatologiczno-etyczny personalizm komunijny<sup>16</sup>.

---

<sup>10</sup> Jej tytuł: *Ingarden – Husserl: spór o świadomość egotyczną i dyskusje wokół niego w polskiej fenomenologii*.

<sup>11</sup> Jej tytuł: *Człowiek w ujęciu antropologii adekwatnej Karola Wojtyły – Jana Pawła II* (praca ta została opublikowana w nieco zmienionej formie pt. *Człowiek jest osobą. Podstawy antropologii filozoficznej Karola Wojtyły*, Kraków 1994; wyd. II – Kęty 2000).

<sup>12</sup> Kraków 1997.

<sup>13</sup> Kęty 2006.

<sup>14</sup> Tytuł tomu: *Paradoks egzystencji etycznej. Inspiracje: Ingarden – Wojtyła – Tischner*, Kraków 2009.

<sup>15</sup> Kęty 2016.

<sup>16</sup> Jeden z recenzentów mojej książki, prof. Krzysztof Stachewicz, pyta: „czy rzeczywiście jest to określenie metody badawczej czy też wskazanie na wątki metodologiczne i własne merytoryczne inspiracje?”.

Metoda ta przybiera w podręczniku następujący kształt. Podstawową i główną warstwą tekstu (od części trzeciej do części siódmej) jest fenomenologiczna płaszczyzna rozważań – opis i zrozumienie poszczególnych aspektów człowieka i ludzkiego losu. I niekiedy poprzestaję na tym poziomie dociekań. A czasem, wykraczając poza niego, przedstawiam – na ogół w sposób szkicowy – niektóre wyjaśnienia, interpretacje i koncepcje analizowanych fenomenów, aby zachęcić Czytelnika do głębszych poszukiwań.

Przebieg wykładu wynika z elementarnej obserwacji, że człowiek jest jednością cielesno-psychiczno-duchową i że zarazem w jego strukturze i egzystencji można dostrzec fundamentalne pęknięcie i rozdarcie: z jednej strony jest on częścią przyrody i jest w niej zakorzeniony, a zarazem ją transcenduje, jest od niej radykalnie inny. W części pierwszej omawiam zagadnienia wstępno-metodologiczne, a w części drugiej – bezpośrednio wprowadzającej do pozostałych części książki – referuję problem oryginalności człowieka i jego pochodzenie. Omawiając strukturę i dynamikę człowieka, nie analizuję tych aspektów – jak robi to Diemer – oddzielnie, lecz łącznie. Część trzecią poświęcam analizie zakorzenienia człowieka w przyrodzie. Natomiast kolejne części podręcznika – czwarta, piąta i szósta – traktują zasadniczo (zasadniczo, ponieważ człowiek jest jednością) o jego wymiarze duchowym. I tak w części czwartej analizuję centrum osobowe człowieka, w części piątej – jego relacyjną strukturę, a w części szóstej – jego wymiar agatologiczno-etyczny. Niezbędnym dopełnieniem rozważań antropologicznych jest część siódma – odnosząca się do ostatecznych spraw człowieka.

Zdaję sobie sprawę z tego, że ilość stron poświęconych poszczególnym problemom jest dyskusyjna; zdecydowana większość rozdziałów ma charakter syntetyczny, zdarzają się jednak rozdziały, które – ze względu na to, że fenomeny w nich rozważane są szczególnie ważne, zagrożone lub do tej pory w podręcznikach słabo opracowane czy wręcz pomijane – bardziej rozbudowałem. Do każdego rozdziału dołączam podstawową literaturę, przede wszystkim fenomenologiczną i personalistyczną, dostępną w języku polskim (niekiedy są to również prace z psychologii, socjologii, teologii, a nawet teksty publicystyczne), którą dzielę na łatwiejszą (propedeutyczną) i trudniejszą (ambitniejszą). Oczywiście granica między tymi dwoma rodzajami opracowań nie jest ostra. W pewnym sensie mój podręcznik jest wprowadzeniem do lektury tych tekstów i wstępnym pogłębionym rozumieniem człowieka.

---

Jest on przeznaczony nie tylko dla wykładowców antropologii filozoficznej i studentów, przede wszystkim studentów kierunków humanistycznych i społecznych, ale również dla innych osób – psychologów i psychoterapeutów, pedagogów, duszpasterzy i lekarzy oraz wszystkich, którym zależy na głębszym rozumieniu siebie i swoich egzystencjalnych problemów.

Dlatego starałem się napisać tekst „stylem Tatarkiewicza” – jasno, prosto i przystępnie.

Każda książka jest owocem zaangażowania się i pracy nie tylko jej autora, ale również wielu innych osób. *Wprowadzenie do antropologii filozoficznej* nie jest wyjątkiem. Dziękuję przede wszystkim trzem osobom. Najpierw Panu Dyrektorowi Markowi Derewieckiemu, który szybko podjął decyzję o opublikowaniu mojej pracy i włożył wiele energii w to, aby rzecz doprowadzić do szczęśliwego końca. A następnie Recenzentom: Ks. Prof. Grzegorzowi Hołubowi i Panu Prof. Krzysztofowi Stachewiczowi. Jestem wdzięczny Ministerstwu Kultury i Dziedzictwa Narodowego za docenienie mojej pracy i jej dofinansowanie.

Kraków, Wielkanoc 2017

*Autor*

## SPIS TREŚCI

Wstęp .....	7
<b>CZĘŚĆ PIERWSZA: ZAGADNIENIA WSTĘPNO- -METODOLOGICZNE .....</b>	<b>13</b>
<b>I. CO TO JEST ANTROPOLOGIA FILOZOFICZNA? .....</b>	<b>15</b>
1. Co to jest filozofia? .....	15
2. Dlaczego pytamy o człowieka? .....	18
3. Zagrożenia człowieczeństwa .....	22
4. Filozoficzna refleksja nad człowiekiem – rys historyczny .....	26
5. Filozofia człowieka a inne nauki antropologiczne .....	29
1) Szczegółowe nauki antropologiczne .....	29
2) Antropologia teologiczna .....	31
3) Antropologia filozoficzna .....	31
4) Relacja między filozofią człowieka a antropologiami regionalnymi .....	33
6. Problematyka antropologii filozoficznej .....	34
7. O korzyściach płynących z filozofii człowieka .....	36
Streszczenie .....	37
Literatura .....	38
<b>II. METODY I STYLE UPRAWIANIA FILOZOFII CZŁOWIEKA ...</b>	<b>39</b>
1. Podejście historyczne i problemowo-systematyczne .....	40
2. Obiektywizujący, samorozumiejący i dialogiczny paradygmat myślenia antropologicznego .....	41
3. Metody filozofii człowieka .....	44
4. Poziomy refleksji: przednaukowy – „eseistyczny” – „naukowy” ...	46
5. Antropodramatyka .....	47
Streszczenie .....	49
Literatura .....	49

<b>CZĘŚĆ DRUGA: ORYGINALNOŚĆ I POCHODZENIE CZŁOWIEKA</b> .....	<b>51</b>
<b>III. CZY TYLKO OSOBLIWE ZWIERZĘ?</b> .....	<b>53</b>
1. Pytanie o istotę człowieka .....	53
2. „Mały Bóg” .....	55
3. Nieudane zwierzę .....	56
4. Zwierzę jedyne w swoim rodzaju .....	58
1) Osobliwe biologiczne cechy człowieka .....	58
2) Osobliwe nie-biologiczne cechy człowieka .....	60
5. Jak sam człowiek rozumie siebie? .....	62
Streszczenie .....	67
Literatura .....	67
<b>IV. W POSZUKIWANIU ISTOTY CZŁOWIEKA</b> .....	<b>69</b>
1. Definicje człowieka .....	70
2. Wobec Arystotelesowskiej definicji człowieka	
i Boecjuszowej definicji osoby .....	72
1) Arystotelesowska definicja człowieka .....	72
2) Boecjuszowa definicja osoby .....	74
3. Osoba: zespół cech czy coś więcej? .....	75
1) Asubstancjaliści .....	75
2) Substancjaliści .....	77
Streszczenie .....	78
Literatura .....	78
<b>V. ORYGINALNOŚĆ CZŁOWIEKA: JEDNOŚĆ – PĘKNIĘCIE</b>	
– DRAMAT .....	80
1. Doświadczenie jedności i pęknięcia .....	80
2. Pęknięcie i napięcie .....	81
3. Struktura człowieka .....	87
4. Spór o relację: ciało – dusza .....	88
1) Monizm antropologiczny .....	88
2) Dualizm antropologiczny .....	90
Streszczenie .....	93
Literatura .....	94
<b>VI. SPÓR O POCHODZENIE CZŁOWIEKA</b> .....	<b>95</b>
1. Płaszczyzny sporu .....	95

2. Główne stanowiska w sporze .....	97
a) Kreacjonizm klasyczny .....	97
b) Ewolucjonizm Karola Darwina .....	98
c) Neokreacjonizm .....	99
d) Ewolucjonizm chrześcijański Teilharda de Chardin .....	101
Streszczenie .....	103
Literatura .....	103

## CZĘŚĆ TRZECIA: ZAKORZENIENIE CZŁOWIEKA W PRZYRODZIE .....

105

VII. CIAŁO .....	107
1. Terminologia .....	108
2. Greckie i chrześcijańskie korzenie filozofii ciała .....	109
3. Ciało zapomniane – kult ciała – deprecjonowanie ciała .....	110
4. Dwudziestowieczna filozofia ciała .....	112
5. Doświadczenie ciała .....	113
1) Doświadczenie zewnętrzne – obiektywna wiedza naukowa .....	113
2) „Doświadczenie wewnętrzne” – wiedza subiektywna .....	114
3) Metoda fenomenologiczna .....	115
6. Zarys fenomenologii ciała .....	115
7. Właściwy stosunek do ciała .....	119
1) Nieadekwatny stosunek do ciała .....	120
2) Adekwatny stosunek do ciała .....	122
Streszczenie .....	122
Literatura .....	123

VIII. SEKS .....	125
1. Istota popędu seksualnego .....	126
2. Interpretacje popędu seksualnego .....	127
3. Adekwatne ustosunkowanie się do seksu .....	131
Streszczenie .....	132
Literatura .....	132

IX. CHOROBA .....	133
1. Sytuacja człowieka chorego .....	134
2. Zdrowie – choroba .....	137
3. Czy chorowanie ma sens? .....	141

---

4. Choroba jako wyzwanie i próba .....	145
Streszczenie .....	148
Literatura .....	149
X. STAROŚĆ .....	150
1. Ludzie starzy w czasach kultu młodości .....	150
2. Okresy życia .....	153
3. Fenomenologia starości .....	156
1) Negatywne aspekty starości .....	157
2) Jasne strony starości .....	164
4. Zagrożenia i szanse starości .....	166
Streszczenie .....	168
Literatura .....	169
CZĘŚĆ CZWARTA: PODMIOT – CENTRUM OSOBOWE .....	171
XI. ŚWIADOMOŚĆ – PRZEŻYCIE .....	173
1. Wstęp .....	173
2. Kłopot z najbardziej oczywistym fenomenem .....	175
3. Fenomenologia świadomości .....	176
4. Rodzaje świadomości .....	179
5. Koncepcje świadomości .....	181
6. Zaburzenia świadomości .....	183
Streszczenie .....	184
Literatura .....	184
XII. „JA” TRWAŁYM RDZENIEM OSOBY .....	186
1. Podstawowe znaczenia słówka „ja” .....	187
2. Spór o egologiczny charakter świadomości .....	190
3. Potrzeba poczucia tożsamości – potrzeba bycia sobą .....	191
4. Odkrywanie prawdy o „ja” .....	192
1) Czy doświadczamy istnienia „ja”? .....	193
2) Czy doświadczamy tego, jaki charakter ma „ja”? .....	194
3) Proces odkrywania prawdy o sobie .....	195
5. Być sobą .....	196
6. Egzystencjalne i patologiczne problemy z „ja” .....	198
Streszczenie .....	200
Literatura .....	201

XIII. SERCE – UCZUCIA .....	202
1. Serce – rozum – wola .....	203
2. Co to jest serce? .....	204
3. Odkrycie rangi uczuć .....	206
4. Fenomenologia emocjonalnej sfery człowieka .....	207
1) Nastroje .....	208
2) Uczucia .....	209
3) Uczucia wyższe (duchowe) .....	212
5. Znaczenie serca – kłopoty z sercem .....	213
Streszczenie .....	215
Literatura .....	216
XIV. ROZUM I MYŚLENIE .....	218
1. Spór o rozumność człowieka .....	219
2. Rozum i myślenie .....	220
3. Blask prawdy .....	225
4. Mądrość .....	227
5. Zagrożenia rozumu .....	228
Streszczenie .....	230
Literatura .....	230
XV. WOLNOŚĆ I CZYN .....	232
1. Wstęp .....	232
2. Błędne koncepcje wolności – iluzje wolności .....	234
1) Wyzwolić się z wszelkich więzi .....	235
2) Wolność jako spontaniczność .....	236
3) Moc demiurgiczna .....	237
4) Wybór między czystymi możliwościami .....	238
5) „Monadyzowanie” i „dialogizowanie” wolności .....	239
3. Rdzeń wolności: autodeterminacja .....	239
4. Wolność nie ma charakteru samotniczego .....	243
5. Zniewalanie człowieka – wychowywanie do wolności .....	245
1) Zniewalanie człowieka .....	245
2) Wychowywanie do wolności .....	246
Streszczenie .....	247
Literatura .....	248

---

CZĘŚĆ PIĄTA: RELACYJNY WYMIAR OSOBY .....	251
XVI. CZŁOWIEK WOBEC BYCIA .....	253
1. Transcendencja osoby .....	253
2. Doniosłość pytania o bycie .....	255
3. Drogi do prawdy bycia .....	258
4. Kilka uwag o relacji: człowiek wobec bycia .....	259
Streszczenie .....	261
Literatura .....	261
XVII. „JA” WOBEC DRUGIEGO I WOBEC WSPÓLNOTY .....	263
1. Dialogika .....	264
2. Prymat intersubiektywności i zasada dialogiczna .....	265
3. Spór o relację: „ja” – „ty” .....	266
4. Wydarzenie spotkania .....	268
5. Zasady relacji interpersonalnych .....	270
6. „Ja” – wspólnota: uczestnictwo i jego patologia .....	271
7. Rozstanie .....	272
Streszczenie .....	274
Literatura .....	274
XVIII. SAMOTNOŚĆ – ODOSOBNIENIE – OSAMOTNIENIE .....	276
1. Każdy człowiek jest samotny .....	277
2. Samotność jako sposób życia .....	277
3. Pochwała odosobnienia .....	278
4. Ból osamotnienia .....	279
Streszczenie .....	281
Literatura .....	281
XIX. RODZINA I DOM .....	283
1. O potrzebie filozofii rodziny i filozofii domu .....	284
2. Rodzina jako arcyważna wspólnota osób .....	286
1) Uwagi wstępne .....	286
2) Fenomenologia rodziny: relacje i wartości .....	287
3) Funkcje i zadania rodziny .....	291
3. Dom jako oryginalna przestrzeń duchowa .....	294
1) Doświadczenie domu .....	294
2) Fenomenologia i aksjologia domu .....	295

4. Zagrożenia rodziny – troska o rodzinę .....	298
1) Zagrożenia rodziny .....	298
2) Troska o rodzinę .....	300
5. Pytanie o eschatologiczne znaczenie domu .....	300
Streszczenie .....	302
Literatura .....	302
XX. NARÓD – OJCZYZNA – PAŃSTWO .....	305
1. Naród .....	305
2. Ojczyzna .....	310
3. Patriotyzm .....	314
4. Państwo .....	316
Streszczenie .....	321
Literatura .....	322
<b>CZĘŚĆ SZÓSTA: AGATOLOGICZNO-ETYCZNY WYMIAR</b>	
<b>OSOBY .....</b>	<b>325</b>
XXI. CZŁOWIEK JAKO ARCYCENNE DOBRO .....	327
1. Doświadczając „ja” aksjologicznego .....	328
2. Godność – norma personalistyczna .....	330
1) Wartości ontyczne i wartości jakościowe .....	330
2) Ontyczna wartość bycia osobą – godność .....	330
3) Norma personalistyczna .....	332
3. Godność a niepowtarzalna wartość osoby .....	333
4. Aksjologiczna struktura człowieka .....	333
5. Poczucie własnej wartości .....	335
Streszczenie .....	336
Literatura .....	337
XXII. CZŁOWIEK WOBEC WARTOŚCI .....	338
1. Człowiek żyje pośród wartości .....	338
2. Zagubienie w świecie wartości .....	339
3. Antropologia wartości .....	340
4. Pluralizm wartości – różne wezwania .....	342
5. Relacje: człowiek wobec wartości .....	343
6. Człowiek wobec wartości czy wobec drugiego? .....	344
7. Wartości współkonstituują dramat ludzkiego życia .....	345

8. Autokreacja aksjologiczna .....	347
Streszczenie .....	348
Literatura .....	349
XXIII. CZŁOWIEK ISTOTĄ ETYCZNĄ .....	351
1. Podmiot w wezwaniu .....	352
2. Spór o źródło wezwania .....	353
1) Wezwanie płynące z głębi człowieka .....	353
2) Wezwanie przez bycie .....	353
3) Wezwanie przez wartość .....	354
4) Wezwanie przez drugą osobę .....	354
5) Wezwanie przez Boga .....	355
6) Próba syntezy .....	355
3. O istocie myślenia etycznego .....	356
4. Prymat powołania .....	357
5. Odpowiadając adekwatnie na powołanie .....	359
6. Autokreacja moralna .....	360
Streszczenie .....	361
Literatura .....	362
XXIV. CZŁOWIEK ISTOTĄ KOCHAJĄCĄ .....	364
1. Drogi do prawdy o miłości .....	365
2. Czym miłość nie jest .....	367
3. Istota miłości .....	368
1) Odkrywając i przeżywając niepowtarzalną wartość osoby .....	369
2) Pragnienie bliskości .....	370
3) Adekwatna odpowiedź na wartość osoby .....	370
4. Egoizm a miłość siebie i miłość bliźniego .....	373
5. Specyfika miłości erotycznej .....	373
6. Zagrożenia miłości .....	375
Streszczenie .....	376
Literatura .....	377
CZEŚĆ SIÓDMA: W KIERUNKU ESCHATOLOGII .....	381
XXV. STRACH I LĘK .....	383
1. W kierunku eschatologii .....	383
2. To przede wszystkim lęk zatruwa nam życie .....	384

3. Mała fenomenologia strachu i lęku .....	385
1) Istota strachu i lęku .....	385
2) Oblicza strachu i lęku .....	387
4. Lęk a człowieczeństwo .....	389
1) Lęk niepotrzebny i destrukcyjny .....	389
2) Pozytywne funkcje lęku .....	390
5. Lęk a eschatologia .....	391
Streszczenie .....	392
Literatura .....	393
XXVI. <i>HOMO PATIENS</i> .....	395
1. O potrzebie i sensie filozofii cierpienia .....	396
1) Milczenie filozofów .....	396
2) Racje uprawiania filozofii cierpienia .....	397
3) Założki filozofii cierpienia .....	398
2. Przeżycie cierpienia – sytuacja człowieka cierpiącego .....	398
1) Przeżycie cierpienia .....	399
2) Sytuacja człowieka cierpiącego .....	399
3) Rodzaje cierpienia .....	401
3. Czy cierpienie ma sens? .....	402
1) Spór o sens cierpienia .....	402
2) Mrok i światło .....	403
4. Wobec cierpienia .....	405
5. Cierpienie a eschatologia .....	407
Streszczenie .....	408
Literatura .....	408
XXVII. <i>ŚMIERĆ</i> .....	410
1. Filozofia śmierci .....	410
2. Uwagi terminologiczne .....	412
3. Świadomość śmierci .....	413
1) Śmierć dalekiego lub nieznanego .....	413
2) Śmierć bliskiej osoby .....	414
3) Moja własna śmierć .....	416
4. Metafizyka i eschatologia śmierci .....	419
1) Czym jest śmierć? .....	419
2) Dlaczego umieramy? .....	421
5. Przeżywanie umierania .....	424

---

6. Wobec śmierci .....	424
7. Śmierć we współczesnej kulturze .....	426
Streszczenie .....	427
Literatura .....	428
XXVIII. NADZIEJA .....	430
1. Człowieczeństwo a nadzieja .....	431
2. O istocie nadziei .....	432
1) Przeciwności nadziei .....	432
2) Fenomeny, z którymi nadzieja jest mylna .....	433
3) Istota nadziei .....	434
4) Rodzaje nadziei .....	437
3. Zagrożenia nadziei – umacnianie nadziei .....	438
Streszczenie .....	440
Literatura .....	440
XXIX. CZŁOWIEK W POSZUKIWANIU SENSU ŻYCIA .....	442
1. Między absurdem a sensem .....	442
2. Dominujące cierpienie duchowe naszych czasów .....	444
3. Doświadczenie pustki egzystencjalnej .....	445
4. Gubienie sensu .....	447
5. Zagłuszanie pustki egzystencjalnej .....	447
6. Sens życia .....	448
7. Odnajdywanie sensu .....	450
8. Pytanie o absolutny sens życia .....	451
Streszczenie .....	452
Literatura .....	453
XXX. CZŁOWIEK W POSZUKIWANIU SZCZĘŚCIA .....	455
1. Pragnienie szczęścia .....	456
2. Istota szczęścia .....	458
3. Cztery podstawowe pojęcia szczęścia .....	461
1) Szczęście w znaczeniu psychologicznym .....	461
2) Zadowolenie z życia .....	462
3) Powodzenie lub pomyślność .....	462
4) Uczestniczenie w najcenniejszym dobru .....	463
4. Drogi i bezdroża szczęścia .....	463
5. Pytanie o szczęście absolutne .....	466

Streszczenie .....	467
Literatura .....	468
Zakończenie .....	470
Literatura .....	472
INDEKS OSÓB .....	479