

Izabela Kein

Nowoczesny niemiecki dla branży IT

Praktyczne
przykłady i ćwiczenia

Wszelkie prawa zastrzeżone. Nieautoryzowane rozpowszechnianie całości lub fragmentu niniejszej publikacji w jakiegokolwiek postaci jest zabronione. Wykonywanie kopii metodą kserograficzną, fotograficzną, a także kopiowanie książki na nośniku filmowym, magnetycznym lub innym powoduje naruszenie praw autorskich niniejszej publikacji.

Wszystkie znaki występujące w tekście są zastrzeżonymi znakami firmowymi bądź towarowymi ich właścicieli.

Autor oraz wydawca dołożyli wszelkich starań, by zawarte w tej książce informacje były kompletne i rzetelne. Nie biorą jednak żadnej odpowiedzialności ani za ich wykorzystanie, ani za związane z tym ewentualne naruszenie praw patentowych lub autorskich. Autor oraz wydawca nie ponoszą również żadnej odpowiedzialności za ewentualne szkody wynikłe z wykorzystania informacji zawartych w książce.

Redaktor prowadzący: Natalia Hermansa

Projekt okładki: Studio Gravite/Olsztyn
Obarek, Pokoński, Pazdrijowski, Zaprucki

Grafika na okładce została wykorzystana za zgodą AdobeStock.com.

Helion S.A.
ul. Kościuszki 1c, 44-100 Gliwice
tel. 32 230 98 63
e-mail: helion@helion.pl
WWW: helion.pl (księgarnia internetowa, katalog książek)

Drogi Czytelniku!
Jeżeli chcesz ocenić tę książkę, zajrzyj pod adres
helion.pl/user/opinie/moditd
Możesz tam wpisać swoje uwagi, spostrzeżenia, recenzję.

ISBN: 978-83-289-3557-0

Copyright © Izabela Kein 2026

Printed in Poland.

- [Kup książkę](#)
- [Poleć książkę](#)
- [Oceń książkę](#)

- [Księgarnia internetowa](#)
- [Lubię to! » Nasza społeczność](#)

SPIS TREŚCI

PRZEDMOWA.....	5
1. IT-BERUFE – BERUFSBILD UND ANFORDERUNGEN IN DEUTSCHLAND	9
2. IT-FACHKRÄFTE AUF DEM ARBEITSMARKT	39
3. ALLTAG IM UNTERNEHMEN	71
4. KOMMUNIKATION IN DER IT	101
5. AUF EINER MESSE	131
6. IT-ABTEILUNG ALS INTERNER DIENSTLEISTER IM UNTERNEHMEN	161
7. EXTERNE IT-DIENSTLEISTER IM UNTERNEHMEN	189
8. IT-HELPDESK IM UNTERNEHMEN	219
9. PROJEKTMANAGEMENT VERSTEHEN	249
10. IT-PROZESSE VERSTEHEN	279
11. NEUE TECHNOLOGISCHE TRENDS	309
12. SPRACHLICHE EXKURSION – DENGLISCH IN DER IT-WELT MIT EINEM KLEINEN WÖRTERBUCH	341

PRZEDMOWA

Chcesz porozmawiać po niemiecku o szeroko pojętej tematyce IT, komunikacji, zarządzaniu projektami i procesami w branży IT, ale nie wiesz jak? Uczysz się zawodu związanego z IT, elektroniką, techniką lub pokrewnym kierunkiem, jesteś po studiach lub w ich trakcie i zamierzasz podjąć pracę w branży IT w Niemczech, Austrii lub Szwajcarii? Pracujesz w polskiej firmie, która ma kontakty z firmami z tych krajów i musisz się nauczyć terminologii branżowej? Albo jesteś lektorem lub nauczycielem języka niemieckiego w liceum lub szkole wyższej i szukasz nowoczesnych materiałów do nauki tego języka? A może brakuje Ci słów, gdy ktoś pyta o Twoje zdanie na temat nowych trendów w technologii lub Twoje codzienne obowiązki w miejscu pracy? Nie szkodzi, z tą książką nauczysz się nie tylko tego!

Opracowanie, które trzymasz w rękach, to coś więcej niż zwykły podręcznik do nauki niemieckiego. To zbiór materiałów o tematyce współczesnej, który pozwoli Ci na naukę języka branży IT używanego w codziennej pracy w niemieckich przedsiębiorstwach i firmach. Teksty i ćwiczenia zostały stworzone i opracowane w taki sposób, aby można było nauczyć się czytać i pisać po niemiecku tak, jak to robią rodowici użytkownicy tego języka w branży IT.

Teksty odzwierciedlają szeroki zakres nowoczesnego języka branżowego. Praca z nimi pozwoli Ci nie tylko na inne, bardziej całościowe spojrzenie na język niemiecki i jego rodzimych użytkowników, lecz także na rozbudowanie Twojego aktywnego słownictwa i umiejętności komunikowania w języku obcym z naciskiem na specyfikę branży IT. Dzięki tej książce nauczysz się:

- wszechstronnej pracy z dłuższymi tekstami o specyficie branżowej,
- słownictwa, którego nie znajdziesz w żadnym innym podręczniku do niemieckiego,
- komponowania wypowiedzi pisemnych o różnej długości,
- tłumaczenia zwrotów, wyrażeń i całych zdań z niemieckiego na polski i odwrotnie.

Książka zawiera jedenaście rozdziałów przeznaczonych do nauki języka i jeden rozdział słownikowy. Podręcznik może być używany zarówno do samodzielnej nauki języka, jak i w pracy w szkołach językowych stacjonarnych oraz do nauczania w trybie online.

Każdy z jedenastu rozdziałów zbudowany jest według tej samej zasady i zawiera pięć sekcji. Mają one na celu wyćwiczenie rozumienia tekstu, wprowadzenie i rozbudowanie słownictwa koniecznego do prowadzenia konwersacji wykraczającej poza podstawową znajomość języka obcego, doskonalenie umiejętności tłumaczeniowych oraz tworzenia wypowiedzi pisemnych o różnej długości i stopniu trudności. Na końcu każdego rozdziału znajdują się rozwiązania zadań.

Rozdział dwunasty stanowi swoistą wycieczkę lingwistyczną nawiązującą do tematyki „Denglisch”, czyli terminologii branżowej przejętej z języka angielskiego. Anglicyzmy są szeroko rozpowszechnione w Niemczech i stanowią część codziennego języka używanego w branży IT. Pojęcia, takie jak *software, hardware, cloud, server, update, bug, error* czy też *system* zostały przejęte z języka angielskiego i są używane na co dzień zarówno w dziale IT, jak i w innych działach specjalistycznych oraz w codziennym języku potocznym. Niemcy namiętnie sięgają po angielskie słowa, tworząc konstrukcje typu: *Ich habe meine Daten in der Cloud, Wir haben den Rechner upgedatet, Er musste eine neue App installieren, Wir haben die Dateien downloaden müssen, Das ist schon in der Pipeline* lub *Ich habe meinen Login nach dem Urlaub vergessen*. Rozdział ten zawiera dwujęzyczne, niemiecko-polskie wprowadzenie tematyczne, przykłady zdań w „Denglisch” z ich tłumaczeniem na język polski oraz mały słownik z zapożyczeniami z języka angielskiego, które na stałe weszły do użytku w branży IT.

Nazwy firm, imiona i nazwiska oraz funkcje użyte w niniejszej podręczniku są fikcyjne. Jakikolwiek podobieństwo do prawdziwych firm (istniejących lub nieistniejących), osób (żyjących lub zmarłych) czy do rzeczywistych zdarzeń jest całkowicie przypadkowe. Fragmenty przytoczonej korespondencji, ofert lub innych tekstów są wyłącznie owocem wyobraźni autorki, która przelała na papier swoje własne doświadczenia, idee i przemyślenia.

Moja kolejna uwaga dotyczy oczekiwań wobec tej publikacji. Ma ona na celu zapoznanie czytelnika z terminologią fachową w języku niemieckim, a nie z gramatyką języka niemieckiego ani z tajnikami zawodu z branży IT. Osobom, które po przerobieniu materiału zawartego w niej zapragną dowiedzieć się więcej, polecam sięgnięcie po niemieckie publikacje branżowe.

Na kształt tego podręcznika miała ogromny wpływ moja osobista historia. Gdy pracowałam ponad dziesięć lat w szalenie dynamicznej branży IT w Niemczech, ukończyłam różnego rodzaju szkolenia. Pierwszym z nich było ITIL Foundation, wtedy jeszcze w wersji v3. Po nim zdobyłam certyfikaty ITIL Operation Support and Analysis, IT Service Strategy oraz IT Service Design. Uczestniczyłam też w dodatkowych szkoleniach z zakresu Service Level Agreements/IT Service Katalog. Konieczność zawodowa sprawiła, że zdecydowałam się na dokończenie z zarządzania projektami PRINCE2 Foundation, Agiles Projektmanagement mit Scrum i zdobyłam certyfikaty Scrum Product Owner, Scrum Master oraz Projektmanagement IPMA® Level D.

Szkolenia te pozwoliły mi nie tylko zdobyć wiedzę, którą mogłam bezpośrednio zastosować w praktyce, lecz także poznać specyficzną terminologię związaną z branżą IT, zarządzaniem procesami i projektami. Tworzenie tej publikacji było dla mnie okazją na odświeżenie wiedzy z tej dziedziny oraz na ponowne zanurzenie się w terminologii branżowej, która towarzyszyła mi przez ponad dziesięć lat mojej kariery zawodowej w IT. Teraz, kiedy pracuję jako tłumacz przysięgły w Niemczech, nie mam wprawdzie codziennych kontaktów z IT, ale swego rodzaju sympatia dla języka tej branży nadal towarzyszy mi w pracy z systemami tłumaczeniowymi i terminologią.

Życzę Wam powodzenia w nauce języka niemieckiego!

Izabela Kein

Podczas pracy nad publikacją i opracowaniem fachowego słownictwa posiłkowałam się następującymi publikacjami:

- Gratzke J. (Hrsg.), *IT-Berufe – Grundstufe. Lernfelder 1 – 5*. 1. Aufl. Braunschweig: Westermann, 2020. ISBN: 978-3-14-220001-9.
- Gratzke J. (Hrsg.), *IT-Berufe – Fachstufe. Technische IT-Berufe. Lernfelder 6 – 9*. 1. Aufl. Braunschweig: Westermann, 2022. ISBN: 978-3-14-220036-1.
- Timinger H., *Modernes Projektmanagement. Mit traditionellem, agilem und hybridem Vorgehen*. 3. Aufl. Stuttgart: W. Kohlhammer, 2022. ISBN: 978-3-527-53057-6.
- Rauer K., *Project Fastlane – Kompetenzlevel D. Projektmanagement-Praxis und Prüfungsvorbereitung auf Basis der IPMA ICB4*. 1. Aufl. Norderstedt: BoD – Books on Demand, 2018. ISBN: 978-3-7481-2968-8.
- Schulz von Thun F., *Miteinander reden 1. Störungen und Klärungen – Allgemeine Psychologie der Kommunikation*. 48. Aufl. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag, 2010. ISBN: 978-3-499-17489-6.
- Köhler G., Roth W., Schmidtmann A., *Adaptive IT-Service-Ausschreibung: Der Weg zu agilem und effektiverem IT-(Out)Sourcing*, 1. Aufl. Wiesbaden 2024: Springer Fachmedien Wiesbaden. Cham: Springer International Publishing AG. ISBN: 978-3-658-45536-1 (E-Book), 978-3658455354 (Print). DOI: <https://doi.org/10.1007/978-3-658-45536-1>.
- Bräutigam P. (Hrsg.), *IT-Outsourcing und Cloud-Computing: Eine Darstellung aus rechtlicher, technischer, wirtschaftlicher und vertraglicher Sicht* (4., völlig neu bearb. und erw. Aufl.). Berlin 2019: Erich Schmidt Verlag. Saarbrücken: Juris GmbH. ISBN: 978-3-503-18173-5 (E-Book), 978-3-503-14476-1 (Sekundärausgabe).
- Walther R., Hoppe H.J., *Wie Managed-Service-Projekte gelingen: Eine Einführung*, (1. Aufl.). Wiesbaden, Springer Fachmedien Wiesbaden 2016. Cham: Springer International Publishing AG. Reihe: essentials (ISSN 2197-6716). ISBN: 978-3-658-12352-9 (E-Book), 3658123524, 978-3658123512 (Print). DOI: <https://doi.org/10.1007/978-3-658-12352-9>.
- Ebel N., *Basiswissen ITIL 4: Grundlagen und Know-how für das IT Service Management und die ITIL-4-Foundation-Prüfung*, 1. Aufl. Heidelberg: dpunkt.verlag GmbH, 2021. ISBN: 978-3864907104.
- Scholderer R., *IT-Servicekatalog: Services in der IT professionell designen und erfolgreich implementieren* (2., aktualisierte und erweiterte Auflage). Heidelberg 2022: dpunkt.verlag. Ann Arbor: ProQuest. Umfang: xxiv, 444 Seiten, Illustrationen. ISBN: 978-3969108161; 978-3969108178; 978-3969108185; 978-3864909047 (Sekundärausgabe).

IT-BERUFE – BERUFSBILD UND ANFORDERUNGEN IN DEUTSCHLAND



Lesen im Fokus

Übung 1

Lesen Sie den Text. Markieren Sie alle unbekanntenen Wörter und übersetzen Sie diese mithilfe eines Wörterbuchs. Einige Wörter, Ausdrücke und Redewendungen wurden bereits übersetzt.

Der Beruf des Informatikers gehört zu den spannendsten Tätigkeiten in der modernen Welt. Informatiker sind die Architekten der digitalen Welt. Sie halten nicht nur den Alltag in Unternehmen aufrecht, sondern entwickeln auch Software, analysieren komplexe IT-Systeme, betreuen Netzwerke und sind dafür verantwortlich, dass Daten effizient und sicher verarbeitet werden.

Die Aufgaben der IT-Mitarbeiter reichen von der Programmierung von Anwendungen und der Konzeption von IT-Infrastrukturen bis hin zur Entwicklung künstlicher Intelligenz und der Sicherung von Netzwerken gegen Cyberangriffe. Sie arbeiten sowohl allein als auch im Team. Sie kommunizieren mit Kunden oder Fachabteilungen und müssen technische Lösungen verständlich vermitteln können.

Um diesen Beruf zu ergreifen, gibt es verschiedene Wege. Wer sich für eine akademische Laufbahn entscheidet, kann ein Studium der Informatik, Wirtschaftsinformatik, Medieninformatik oder eines verwandten Fachs absolvieren. In diesen Studiengängen wird fundiertes Wissen in Mathematik, Programmierung, Systemarchitektur und Softwareentwicklung vermittelt. Besonders gefragt sind auch Spezialisierungen wie Data Science, IT-Sicherheit oder Künstliche Intelligenz. Ein Studium dieser Fachrichtungen dauert in der Regel drei bis fünf Jahre und schließt mit einem Bachelor- oder Masterabschluss ab.

Alternativ gibt es duale Studiengänge, die Theorie und Praxis verbinden. Hier arbeiten die Studierenden bereits während des Studiums in einem Unternehmen und sammeln wertvolle Berufserfahrung. Für viele ist dies eine attraktive Möglichkeit, früh ins Berufsleben einzusteigen und gleichzeitig einen akademischen Abschluss zu erwerben.

Neben dem Studium gibt es auch vier typische Ausbildungsberufe im IT-Bereich. Dazu gehören Fachinformatiker/in für Anwendungsentwicklung, Fachinformatiker/in für Systemintegration, Fachinformatiker/in für Daten- und Prozessanalyse sowie Fachinformatiker/in für Digitale Vernetzung. Die Ausbildung dauert in der Regel drei Jahre und findet im dualen System statt, das heißt im Wechsel zwischen Berufsschule und Ausbildungsbetrieb.

należać, ekscytujący

świat cyfrowy, zapewnić
tworzyć, oprogramowanie,
złożone, obsługiwać
odpowiedzialny, wydajnie
przetwarzać

pracownicy IT, obejmować
programowanie aplikacji
rozwój sztucznej inteligencji

cyberatak

przekazywać w sposób
zrozumiały

kariera akademicka

kierunek pokrewny
gruntowna wiedza
architektura systemów
popularny

zazwyczaj, kończyć się

studia dualne, teoria
praktyka
zdobywać cenne
doświadczenie zawodowe
jednocześnie

typowe zawody
specjalista informatyk
rozwój aplikacji
integracja systemów, analiza
danych i procesów, sieci
cyfrowe, kształcenie zawodowe
na przemian
szkoła zawodowa, zakład
szkoleniowy

Übung 2

Lesen Sie die Fragen und tragen Sie die richtige Antwort in das entsprechende Kästchen ein.

1 2 3 4 5 6 7 8

1. Wie werden Informatiker auch genannt?

- a Analytiker der digitalen Welt b Fachkräfte der digitalen Welt
c Entwickler der digitalen Welt d Architekten der digitalen Welt

2. Wofür sind die Informatiker hauptsächlich verantwortlich?

- a Sie liefern Produkte und Güter aus. b Sie entwickeln Leistungen im Betrieb.
c Sie halten den Firmenalltag aufrecht. d Sie verlegen Leitungen im Unternehmen.

3. Welche sind keine Aufgaben der Informatiker im Unternehmen?

- a Programmierung von Anwendungen b Analyse von Daten und Prozessen
c Erstellen von Verkaufsangeboten d Auslieferung von PCs im Unternehmen

4. Wie lange dauert ein Informatikstudium in der Regel?

- a drei Jahre b drei bis fünf Jahre
c zwei bis vier Jahre d fünf Jahre

5. Was zeichnet einen dualen Studiengang aus?

- a eine Verbindung von Theorie und Praxis b eine doppelt so lange Studiendauer
c ein später Einstieg ins Berufsleben d eine verkürzte akademische Ausbildung

6. Wie viele Fachrichtungen gibt es in der klassischen Ausbildung zum Fachinformatiker?

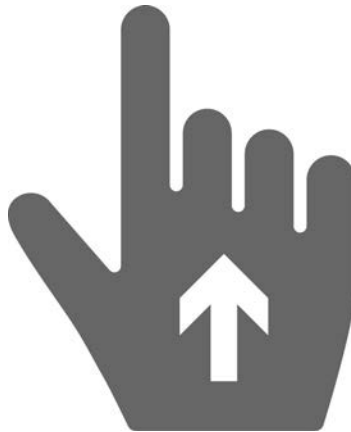
- a drei Fachrichtungen b fünf Fachrichtungen
c sechs Fachrichtungen d vier Fachrichtungen

7. Warum entscheiden sich viele Menschen für ein duales Informatikstudium?

- a kurze Studiendauer
- b früher Einstieg ins Berufsleben
- c kein akademischer Abschluss
- d langer Ausbildungsweg

8. Wo findet die Ausbildung zum Fachinformatiker im dualen System statt?

- a in der Berufsschule und zu Hause
- b an der Universität und in der Firma
- c im Unternehmen und im Arbeitsamt
- d in der Berufsschule und im Betrieb



Übung 3

Ordnen Sie die Wörter so, dass vollständige Sätze entstehen. **DAS WORT IN GROSSBUCHSTABEN** steht am Satzanfang.

1. ist / und / Beruf / Informatikers / spannend / **DER** / abwechslungsreich / eines

2. einen / Alltag / **DIE** // im / Unternehmen / Betrieb / aufrecht / und / sorgt / IT-Abteilung / hält / für / reibungslosen / den

3. Team / **IN** / der / auch / man / sowohl / allein / IT / arbeitet / als / im

4. der / IT-Lösungen / **DIE** / verständlich / müssen / vermitteln / in / Lage / sein, / zu / IT-Mitarbeiter

5. IT-Bereich / **ES** / einen / Beruf / Möglichkeiten, / im / zu / ergreifen / verschiedene / gibt

6. Berufsleben / ermöglicht / verbindet / **EIN** / duales / frühen / Studium / Einstieg / Theorie / und / einen / und / Praxis / ins

7. dualen / **DIE** / Regel / Ausbildung / findet / zum / dauert / in / der / drei / und / System / Jahre / statt / im / Fachinformatiker

8. wechseln / dualen / Berufsschule / Ausbildung / die / Azubis / und / **WÄHREND** / zwischen / Ausbildungsbetrieb / der

Wortschatz im Fokus

Übung 1

A. Finden Sie das passende Verb. Geben Sie seine Formen in Präteritum und Perfekt. Ist das ein schwaches, ein starkes oder ein unregelmäßiges Verb?

Beispiel:

der Beruf: berufen, berief, berufen (starkes Verb)

- 1. der Angriff: _____
- 2. die Vermittlung: _____
- 3. die Aufrechterhaltung: _____
- 4. das Wissen: _____
- 5. die Arbeit: _____
- 6. der Kenner: _____

B. Finden Sie das passende Substantiv und schreiben Sie den entsprechenden Artikel sowie die Pluralform dazu.

Beispiel:

entwickeln: die Entwicklung, Pl.: die Entwicklungen

- 1. lösen: _____
- 2. wissen: _____
- 3. unternehmen: _____
- 4. studieren: _____
- 5. regeln: _____
- 6. anwenden: _____

Übung 2

A. Ergänzen Sie die Adjektive aus der Liste in der linken Spalte. Schreiben Sie das Substantiv mit dem Artikel und dem Adjektiv in der rechten Spalte. Achten Sie auf die richtige Endung des Adjektivs. Haben Sie Probleme? Dann werfen Sie doch einen Blick auf Aufgabe 1 im „Lesen im Fokus“!

effizient, früh, verschieden, verwandt, gelernt, spannend,
modern, komplex, digital, dual, akademisch

Beispiel: <u>moderne</u>	Welt	<u>die moderne Welt</u>
1. _____	Tätigkeit	_____
2. _____	System	_____
3. _____	Verarbeitung	_____
4. _____	Laufbahn	_____
5. _____	Beruf	_____
6. _____	Daten (Pl.)	_____
7. _____	Studiengang	_____
8. _____	Studienfach	_____
9. _____	Aufgaben (Pl.)	_____
10. _____	Einstieg	_____

B. Ermitteln Sie die Gegensätze. Verwenden Sie dazu die Adjektive aus der Liste. Bitte aufpassen: Hier ist ein Wort zu viel!

unklar, verspätet, einfach, gemeinsam, traditionell, **abwechslungsreich**,
natürlich, wertlos, langweilig, unproduktiv, modern, einseitig

Beispiel:	monoton – <u>abwechslungsreich</u>
1. spannend	_____
2. komplex	_____
3. effizient	_____
4. verständlich	_____
5. künstlich	_____
6. wertvoll	_____
7. klassisch	_____
8. attraktiv	_____
9. frühzeitig	_____
10. allein	_____

Übung 3

Ergänzen Sie die Sätze mit Substantiven aus der Liste. Achten Sie auf die richtige Form! Bitte aufpassen: Hier ist ein Wort zu viel!

Spezialist, Angriff, ~~Alltag~~, Berufserfahrung, Laufbahn, Mensch, Berufseinstieg, Wechsel, Regel, Studium

Beispiel:

Informatiker gestalten den Alltag in Unternehmen.

1. Die Sicherung von Netzwerken gegen _____ gehört zu den Aufgaben der IT-Abteilung.
2. Viele _____ entscheiden sich für ein Studium der Informatik oder eines verwandten Faches.
3. Ein Informatikstudium dauert in der _____ drei bis fünf Jahre.
4. Studierende, die frühzeitig _____ sammeln möchten, entscheiden sich für einen dualen Studiengang.
5. Diese Studiengänge verbinden Theorie mit Praxis und ermöglichen einen frühen _____.
6. Neben dem _____ gibt es auch klassische Ausbildungsberufe.
7. Die Ausbildung findet im _____ zwischen Berufsschule und Ausbildungsbetrieb statt.
8. Besonders gefragt sind die _____ für Künstliche Intelligenz und IT-Sicherheit.

Übung 4

Verwenden Sie das richtige Verb aus der Liste. Achten Sie auf die richtige Form des Verbs! Bitte aufpassen: Hier ist ein Wort zu viel!

dauern, ~~sein~~, entwickeln, vermitteln, erfolgen, lernen, sammeln,
zählen, arbeiten, verstehen

Beispiel:

Informatiker sind die Architekten der digitalen Welt.

1. Der Beruf des Informatikers _____ zu den besonders spannenden Tätigkeiten.
2. Informatiker _____ Software und analysieren IT-Systeme in Unternehmen.
3. Die Verarbeitung von Daten muss effizient und sicher _____.
4. Viele Mitarbeiter _____ wenig von Technik und sind auf die IT-Abteilung angewiesen.
5. IT-Mitarbeiter _____ das technische Wissen auf verständliche Weise.
6. Ein duales Studium bietet die Möglichkeit, praktische Erfahrungen zu _____.
7. Viele Studierende _____ während des Studiums in einem Unternehmen.
8. Die Ausbildung im IT-Bereich ist in vier Hauptrichtungen unterteilt und _____ drei Jahre.

Sprache im Fokus

Übung 1

Lesen Sie den Text und kreuzen Sie den richtigen Begriff an!

1. a) DER	<input type="checkbox"/>	b) DEM	<input type="checkbox"/>	c) DEN	<input type="checkbox"/>
2. a) DAFÜR	<input type="checkbox"/>	b) DABEI	<input type="checkbox"/>	c) DARAN	<input type="checkbox"/>
3. a) KAUM	<input type="checkbox"/>	b) FAST	<input type="checkbox"/>	c) ABER	<input type="checkbox"/>
4. a) FÜR	<input type="checkbox"/>	b) BEI	<input type="checkbox"/>	c) MIT	<input type="checkbox"/>
5. a) DA	<input type="checkbox"/>	b) FALLS	<input type="checkbox"/>	c) AUCH	<input type="checkbox"/>
6. a) SEIN	<input type="checkbox"/>	b) HABEN	<input type="checkbox"/>	c) SIND	<input type="checkbox"/>
7. a) SICH	<input type="checkbox"/>	b) DICH	<input type="checkbox"/>	c) EUCH	<input type="checkbox"/>
8. a) ZUR	<input type="checkbox"/>	b) ZU	<input type="checkbox"/>	c) ZUM	<input type="checkbox"/>
9. a) TECHNISCHER	<input type="checkbox"/>	b) TECHNISCHES	<input type="checkbox"/>	c) TECHNISCHEN	<input type="checkbox"/>
10. a) MÖCHTE	<input type="checkbox"/>	b) KÖNNTE	<input type="checkbox"/>	c) DÜRFTE	<input type="checkbox"/>

Perspektiven in der IT-Ausbildung

Ob über ein Studium oder eine Ausbildung: ___(1)___ Weg in die Informatik lohnt sich in jedem Fall. Wer neugierig ist, gerne tüfelt und Freude ___(2)___ hat, Probleme mit digitalen Mitteln zu lösen, findet in diesem Beruf eine spannende Herausforderung und eine sichere Zukunft.

Informatiker finden in ___(3)___ allen Branchen Beschäftigung. Dazu gehören beispielsweise klassische IT- und Softwareunternehmen, die Automobilindustrie und das Gesundheitswesen. Auch ___(4)___ Banken und Versicherungen, in der Forschung oder im öffentlichen Dienst sind sie tätig. ___(5)___ die Digitalisierung alle Lebensbereiche betrifft, steigt auch die Nachfrage nach qualifizierten IT-Fachkräften stetig.

Die Berufsperspektiven ___(6)___ hervorragend. Informatikerinnen und Informatiker verdienen überdurchschnittlich gut, haben vielfältige Karrierechancen und können ___(7)___ in zukunftsweisenden Bereichen wie Cloud Computing, Big Data, Robotik oder Cybersecurity spezialisieren. Neben den klassischen IT-Berufen gibt es auch viele IT-nahe Ausbildungsberufe, ___(8)___ Beispiel IT-Systemelektroniker/-in, Informatikkaufmann/-frau oder Kaufmann/-frau für Digitalisierungsmanagement. Auch hier sind ___(9)___ Verständnis, analytisches Denken und Kommunikationsfähigkeit gefragt.

Wer sich nach der Ausbildung weiterentwickeln ___(10)___, kann sich durch Fortbildungen oder ein Studium spezialisieren und höhere Positionen erreichen.

Übung 2

Lesen Sie den Text und kreuzen Sie den richtigen Begriff an!

1.	a) AUF	<input type="checkbox"/>	b) FÜR	<input type="checkbox"/>	c) UM	<input type="checkbox"/>
2.	a) DICH	<input type="checkbox"/>	b) MICH	<input type="checkbox"/>	c) SICH	<input type="checkbox"/>
3.	a) BEGINNT	<input type="checkbox"/>	b) BEGANN	<input type="checkbox"/>	c) BEGONNEN	<input type="checkbox"/>
4.	a) BEIM	<input type="checkbox"/>	b) MIT	<input type="checkbox"/>	c) AM	<input type="checkbox"/>
5.	a) IDEALEN	<input type="checkbox"/>	b) IDEALER	<input type="checkbox"/>	c) IDEALES	<input type="checkbox"/>
6.	a) DARF	<input type="checkbox"/>	b) KANN	<input type="checkbox"/>	c) SOLL	<input type="checkbox"/>
7.	a) MEIN	<input type="checkbox"/>	b) MEINER	<input type="checkbox"/>	c) MEINES	<input type="checkbox"/>
8.	a) ENTWEDER	<input type="checkbox"/>	b) AUCH	<input type="checkbox"/>	c) SONDERN	<input type="checkbox"/>
9.	a) IHR	<input type="checkbox"/>	b) IHREN	<input type="checkbox"/>	c) IHRES	<input type="checkbox"/>
10.	a) ANEINANDER	<input type="checkbox"/>	b) MITEINANDER	<input type="checkbox"/>	c) FÜREINANDER	<input type="checkbox"/>

Bewerbung um eine Ausbildungsstelle als Fachinformatikerin für Digitale Vernetzung

Sehr geehrter Herr Mathes,

mit großer Begeisterung bewerbe ich mich ___(1)___ eine Ausbildung zur Fachinformatiker für Digitale Vernetzung. Die Verbindung von IT, Kommunikation und Organisation fasziniert ___(2)___, insbesondere die Herausforderung, Systeme effizient miteinander zu verknüpfen. Schon früh habe ich ___(3)___, mich mit digitalen Technologien zu beschäftigen. Ob ___(4)___ Aufbau kleiner Netzwerke oder dem Lösen technischer Probleme – ich arbeite gerne analytisch, strukturiert und im Team.

Ich sehe die Ausbildung als ___(5)___ Weg, um mein technisches Verständnis zu vertiefen und praxisnah weiterzuentwickeln. Ich bin sehr engagiert, arbeite gerne im Team und ___(6)___ mich schnell in neue Themen einarbeiten. ___(7)___ Ziel ist es, technische Lösungen nicht nur zu verstehen, ___(8)___ sie aktiv mitzugestalten. Die Ausbildung zum Fachinformatiker für Digitale Vernetzung ist dafür der ideale Weg. ___(9)___ Unternehmen hat mich durch seine Innovationskraft und den Fokus auf zukunftsorientierte Technologien besonders angesprochen. Ich würde mich freuen, Teil Ihres Teams zu werden und gemeinsam an digitalen Lösungen zu arbeiten, die Menschen und Systeme effizient ___(10)___ verbinden.

Gerne überzeuge ich Sie in einem persönlichen Gespräch von meiner Motivation.

Mit freundlichen Grüßen
Anton M. Meier-Kantor

Übung 3

Lesen Sie den Text und tragen Sie die richtige Lösung in die Kästchen ein. Benutzen Sie die Wörter a-o. Jedes Wort passt nur einmal.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- | | | | | |
|----------|---------|------------|--------------|---------------|
| a) SOGAR | d) ALS | g) NACH | j) MEISTENS | m) MAN |
| b) JETZT | e) ÜBER | h) EINEM | k) GERADE | n) EINGEFÜHRT |
| c) JEDEM | f) INS | i) FOLGEND | l) ÜBERHAUPT | o) NÄMLICH |

Mein Weg zur Fachinformatikerin – Einblick in den Ausbildungsalltag bei VW

Von Lena, 21 Jahre

Hallo!

Ich bin Lena, 21 Jahre alt, und habe ___(1)___ meine Ausbildung zur Fachinformatikerin für Anwendungsentwicklung bei Volkswagen abgeschlossen. Ich wurde übernommen und arbeite ___(2)___ fest im Unternehmen. Das ist ein großer Schritt, auf den ich stolz bin. Für alle, die aus dem Ausland kommen und sich fragen, was eine „Auszubildende“ ist: In Deutschland bedeutet das, dass man in ___(3)___ Betrieb arbeitet und gleichzeitig in der Berufsschule lernt. Man erhält ein Gehalt, hat feste Arbeitszeiten und wird Schritt für Schritt in den Beruf ___(4)___. Es ist eine Mischung aus Theorie und Praxis und eine großartige Möglichkeit, direkt ___(5)___ Berufsleben zu starten.

Mein Alltag als Auszubildende war sehr abwechslungsreich. Morgens habe ich mich ___(6)___ mit meinem Team getroffen, um zu besprechen, woran wir arbeiten. ___(7)___ Fachinformatikerin für Anwendungsentwicklung programmiert man Software, zum Beispiel Anwendungen, die intern bei VW genutzt werden, oder Tools, die Prozesse vereinfachen. Ich durfte früh eigene Aufgaben übernehmen, kleinere Programme schreiben und später ___(8)___ an größeren Projekten mitarbeiten.

Neben der Arbeit im Betrieb war ich regelmäßig in der Berufsschule. Dort hatten wir Fächer wie Programmierung, Datenbanken, IT-Sicherheit und Wirtschaft. Die Lehrer erklären viel und ___(9)___ lernt gemeinsam mit anderen Auszubildenden aus verschiedenen Firmen. Das hat mir geholfen, auch ___(10)___ den Tellerrand zu schauen.

Übung 4

Lesen Sie den Text und tragen Sie die richtige Lösung in die Kästchen ein. Benutzen Sie die Wörter a-o. Jedes Wort passt nur einmal.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- | | | | | |
|------------|------------|-------------|-------------|------------|
| a) WOLLEN | d) DIESEM | g) FERTIGEN | j) AUF | m) DANEBEN |
| b) SOLLEN | e) ODER | h) SOWOHL | k) DARAN | n) DARUM |
| c) DARAUFG | f) SONDERN | i) FÜR | l) ARBEITEN | o) NUR |

Was ich von Auszubildenden und Praktikanten erwarte – Ein Blick aus der IT-Leitung

Herbert Heidemeier, IT-Leiter bei einer Bank, Frankfurt a.M.

Als IT-Leiter einer Bank bin ich täglich mit komplexen Systemen, sensiblen Daten und der Verantwortung für stabile und sichere digitale Prozesse konfrontiert. In ___(1)___ Umfeld sind Auszubildende und Praktikanten nicht „nur zum Zuschauen“ da – sie sind Teil des Teams und ich habe klare Erwartungen an sie.

Ich erwarte keine ___(2)___ Experten. Ich erwarte jedoch Menschen, die Fragen stellen, sich für Zusammenhänge interessieren und aktiv lernen ___(3)___ . Wer sich für IT begeistert, sollte auch bereit sein, über den Tellerrand zu schauen, sei es im Hinblick ___(4)___ neue Technologien, Sicherheitskonzepte oder regulatorische Anforderungen.

In der Bank-IT geht es nicht nur ums Programmieren. Es geht ___(5)___ , Probleme zu verstehen, Lösungen zu entwickeln und Verantwortung zu übernehmen. Ich schätze Auszubildende und Praktikanten, die nicht nur Aufgaben abarbeiten, ___(6)___ mitdenken, Vorschläge machen und sich trauen, auch mal kritisch nachzufragen.

Unsere Projekte sind interdisziplinär. ___(7)___ arbeiten nicht nur die IT-Abteilung, sondern auch Fachabteilungen, unsere Niederlassungen und externe Partner mit. Wer hier mitarbeiten will, muss kommunizieren können: klar, respektvoll und zielgerichtet. Ich achte ___(8)___ , wie jemand im Team agiert, ob er oder sie zuhört, Feedback annimmt und auch selbst konstruktiv

beiträgt. Ich sehe junge Talente nicht ___(9)___ als kurzfristige Unterstützung, sondern als mögliche zukünftige Kolleginnen und Kollegen. Deshalb achte ich darauf, ob jemand das Potenzial hat, sich weiterzuentwickeln – ___(10)___ fachlich als auch persönlich. Wer sich engagiert, bekommt bei uns echte Chancen.



Übersetzen im Fokus

Übung 1

A. Übersetzen Sie diese Begriffe aus dem Deutschen ins Polnische.

1. die Tätigkeit _____
2. die Aufgabe _____
3. der Cyberangriff _____
4. der Ausbildungsbetrieb _____
5. dauern _____
6. der Studiengang _____
7. die Berufsschule _____
8. kommunizieren _____
9. der Ausbildungsberuf _____
10. die Softwareentwicklung _____

B. Übersetzen Sie diese Begriffe aus dem Polnischen ins Deutsche.

1. bezpieczeństwo _____
2. zespół _____
3. należeć _____
4. programowanie _____
5. możliwość _____
6. zrozumiałe _____
7. zmiana _____
8. aplikacja _____
9. rozwiązanie _____
10. samodzielnie _____

Übung 2

A. Übersetzen Sie diese Ausdrücke und Redewendungen aus dem Deutschen ins Polnische.

1. die Konzeption von IT-Infrastrukturen

2. die Programmierung von Anwendungen

3. technisches Wissen verständlich vermitteln können

4. als Informatiker arbeiten

5. Theorie mit Praxis verbinden

6. wertvolle Berufserfahrung sammeln

B. Übersetzen Sie diese Ausdrücke und Redewendungen aus dem Polnischen ins Deutsche.

1. zdecydować się na karierę akademicką

2. zapewniać gruntowną wiedzę

3. możliwość wczesnego rozpoczęcia kariery zawodowej

4. typowe zawody w dziedzinie IT

5. specjalista informatyk ds. analizy danych i procesów

6. uzyskać dyplom akademicki

Übung 3

A. Übersetzen Sie die Sätze aus dem Deutschen ins Polnische. Achten Sie auf die richtige Satzfolge und den richtigen Wortschatz.

1. Ein Bachelorstudium der Fachrichtung Informatik dauert drei bis vier Jahre.

2. Informatiker sind dafür verantwortlich, dass Daten effizient und sicher verarbeitet werden.

3. Informatiker müssen technische Lösungen verständlich vermitteln können.

4. Bereits während des Studiums arbeiten viele Studierende in einem Unternehmen.

B. Übersetzen Sie die Sätze aus dem Polnischen ins Deutsche. Achten Sie auf die richtige Satzfolge und den richtigen Wortschatz.

1. Do zadań pracowników IT należy obsługa sieci cyfrowych w przedsiębiorstwie.

2. Informatycy pracują zarówno samodzielnie, jak i w zespole.

3. Studia informatyczne kończą się zazwyczaj uzyskaniem tytułu licencjata lub magistra.

4. Szczególnie poszukiwane są specjalizacje, takie jak bezpieczeństwo IT lub sztuczna inteligencja.

Schreiben im Fokus

Übung 1

Finden Sie die passende Stelle im Text aus Übung 1 „Lesen im Fokus“ und beantworten Sie die Fragen mit eigenen Worten. Achten Sie dabei auf die richtige Satzstellung.

1. Welche sind die Hauptaufgaben von Informatikern und der IT-Abteilung in einem Unternehmen?

2. Warum ist Kommunikationsfähigkeit für Mitarbeiter einer IT-Abteilung so wichtig?

3. Wie kann man eine Tätigkeit im IT-Bereich aufnehmen?

4. Warum sind duale Studiengänge in der IT-Branche so attraktiv?

5. Wie heißen die vier klassischen Ausbildungsberufe im IT-Bereich?

6. Wie sieht die Ausbildung in einem klassischen IT-Beruf aus?

Übung 2

Warum werden Informatiker als Architekten der digitalen Welt bezeichnet?
Was ist das Besondere an diesem Beruf?

Hinweise zur Lösung:

- In welchen Bereichen sind die Informatiker tätig?
- Welche Aufgaben haben die Informatiker?
- Welche Eigenschaften müssen die Informatiker haben, um in diesem Beruf zu arbeiten?
- Müssen die Informatiker teamfähig sein?

Schreiben Sie 100 – 200 Wörter.

Hier üben Sie das freie Schreiben. Da es sich dabei um eine kreative Aufgabe handelt, gibt es hier keine falschen Antworten. Lassen Sie Ihrer Fantasie freien Lauf und greifen Sie dabei auf Ihre beruflichen oder studienbezogenen Erfahrungen zurück.

Übung 3

Sie arbeiten als Teamleitung „Anwendungsentwicklung“ in einer Bank und sollen demnächst drei neue Auszubildende bekommen. Dafür haben Sie einen Ausbildungsplan entwickelt, den Sie nun der IT-Leiterin, Frau Maria Lopez-Pereira, vorstellen möchten. Zu diesem Zweck schreiben Sie ihr eine E-Mail. Bitte schreiben Sie zu allen vier Punkten etwas.

- Die Auszubildenden sollen Theorie und Praxis gut verbinden können.
- Die Auszubildenden sollen verschiedene Abteilungen besuchen, um den Alltag einer Bank kennenzulernen.
- Listen Sie kurz auf, was die Auszubildenden in den Abteilungen sehen und lernen sollen.
- Schlagen Sie außerdem einen Termin vor, um den Plan vorzustellen.

Schreiben Sie 100 – 200 Wörter.

Hier üben Sie das freie Schreiben. Da es sich dabei um eine kreative Aufgabe handelt, gibt es hier keine falschen Antworten. Lassen Sie Ihrer Fantasie freien Lauf und greifen Sie dabei auf Ihre beruflichen oder studienbezogenen Erfahrungen zurück.

Lösungen Kapitel 1

Lesen im Fokus

Übung 1

Der Beruf des Informatikers gehört zu den spannendsten Tätigkeiten in der modernen Welt. Informatiker sind die Architekten der digitalen Welt. Sie halten nicht nur den Alltag in Unternehmen aufrecht, sondern entwickeln auch Software, analysieren komplexe IT-Systeme, betreuen Netzwerke und sind dafür verantwortlich, dass Daten effizient und sicher verarbeitet werden.

Die Aufgaben der IT-Mitarbeiter reichen von der Programmierung von Anwendungen und der Konzeption von IT-Infrastrukturen bis hin zur Entwicklung künstlicher Intelligenz und der Sicherung von Netzwerken gegen Cyberangriffe. Sie arbeiten sowohl allein als auch im Team. Sie kommunizieren mit Kunden oder Fachabteilungen und müssen technische Lösungen verständlich vermitteln können.

Um diesen Beruf zu ergreifen, gibt es verschiedene Wege. Wer sich für eine akademische Laufbahn entscheidet, kann ein Studium der Informatik, Wirtschaftsinformatik, Medieninformatik oder eines verwandten Fachs absolvieren. In diesen Studiengängen wird fundiertes Wissen in Mathematik, Programmierung, Systemarchitektur und Softwareentwicklung vermittelt. Besonders gefragt sind auch Spezialisierungen wie Data Science, IT-Sicherheit oder Künstliche Intelligenz. Ein Studium dieser Fachrichtungen dauert in der Regel drei bis fünf Jahre und schließt mit einem Bachelor- oder Masterabschluss ab.

Alternativ gibt es duale Studiengänge, die Theorie und Praxis verbinden. Hier arbeiten die Studierenden bereits während des Studiums in einem Unternehmen und sammeln wertvolle Berufserfahrung. Für viele ist dies eine attraktive Möglichkeit, früh ins Berufsleben einzusteigen und gleichzeitig einen akademischen Abschluss zu erwerben.

Zawód informatyka należy do najbardziej ekscytujących działalności we współczesnym świecie. Informatycy są architektami świata cyfrowego. Nie tylko zapewniają codzienne funkcjonowanie przedsiębiorstw, lecz także tworzą oprogramowanie, analizują złożone systemy informatyczne, obsługują sieci i są odpowiedzialni za wydajne i bezpieczne przetwarzanie danych.

Ich zadania obejmują programowanie aplikacji i projektowanie infrastruktur IT, a także rozwój sztucznej inteligencji i zabezpieczanie sieci przed cyberatakami. Pracują zarówno samodzielnie, jak i w zespole. Komunikują się z klientami lub działami specjalistycznymi i muszą umieć w zrozumiały sposób przekazywać rozwiązania techniczne.

Istnieje kilka sposobów, aby podjąć pracę w tym zawodzie. Osoby decydujące się na karierę akademicką mogą studiować informatykę, informatykę gospodarczą, informatykę medialną lub pokrewny kierunek. Studia te zapewniają gruntowną wiedzę z zakresu matematyki, programowania, architektury systemów i tworzenia oprogramowania. Szczególnie poszukiwane są osoby ze specjalizacjami takimi jak nauka o danych, bezpieczeństwo IT lub sztuczna inteligencja. Studia na tych kierunkach trwają zazwyczaj od trzech do pięciu lat i kończą się uzyskaniem tytułu licencjata lub magistra.

Alternatywą są studia dualne, które łączą teorię z praktyką. Studenci pracują w przedsiębiorstwie już podczas studiów i zdobywają cenne doświadczenie zawodowe. Dla wielu jest to atrakcyjna możliwość zarówno wczesnego rozpoczęcia kariery zawodowej, jak i uzyskania dyplomu akademickiego.

Neben dem Studium gibt es auch vier typische Ausbildungsberufe im IT-Bereich. Dazu gehören Fachinformatiker/in für Anwendungsentwicklung, Fachinformatiker/in für Systemintegration, Fachinformatiker/in für Daten- und Prozessanalyse sowie Fachinformatiker/in für Digitale Vernetzung. Die Ausbildung dauert in der Regel drei Jahre und findet im dualen System statt, das heißt im Wechsel zwischen Berufsschule und Ausbildungsbetrieb.

Oprócz studiów istnieją również cztery typowe zawody w dziedzinie IT. Należą do nich specjalista informatyk ds. rozwoju aplikacji, specjalista informatyk ds. integracji systemów, specjalista informatyk ds. analizy danych i procesów oraz specjalista informatyk ds. sieci cyfrowych. Kształcenie zawodowe trwa zazwyczaj trzy lata i odbywa się w systemie dualnym, czyli na przemian w szkole zawodowej i zakładzie szkoleniowym.

Übung 2

Lösung: 1d, 2c, 3c, 4b, 5a, 6a, 7b, 8d

Übung 3

1. Der Beruf eines Informatikers ist spannend und abwechslungsreich.
2. Die IT-Abteilung hält den Alltag im Unternehmen aufrecht und sorgt für einen reibungslosen Betrieb.
3. In der IT arbeitet man sowohl allein als auch im Team.
4. Die IT-Mitarbeiter müssen in der Lage sein, IT-Lösungen verständlich zu vermitteln.
5. Es gibt verschiedene Möglichkeiten, einen Beruf im IT-Bereich zu ergreifen.
6. Ein duales Studium verbindet Theorie und Praxis und ermöglicht einen frühen Einstieg ins Berufsleben.
7. Die Ausbildung zum Fachinformatiker dauert in der Regel drei Jahre und findet im dualen System statt.
8. Während der dualen Ausbildung wechselt man zwischen Berufsschule und Ausbildungsbetrieb.

Wortschatz im Fokus

Übung 1

A

1. der Angriff: angreifen, griff an, (hat) angegriffen (starkes Verb)
2. die Vermittlung: vermitteln, vermittelte, (hat) vermittelt (schwaches Verb)
3. die Aufrechterhaltung: aufrechterhalten erhielt aufrecht, (hat) aufrechterhalten (starkes Verb)
4. das Wissen: wissen, wusste, (hat) gewusst (unregelmäßiges Verb)
5. die Arbeit: arbeiten, arbeitete, (hat) gearbeitet (schwaches Verb)
6. der Kenner: kennen, kannte, (hat) gekannt (unregelmäßiges Verb)

B

1. lösen: die Lösung, Pl.: die Lösungen
2. wissen: das Wissen, Pl.: wird nur im Singular verwendet
3. unternehmen: das Unternehmen, Pl.: die Unternehmen
4. studieren: das Studium, Pl.: die Studien
5. regeln: die Regel, Pl.: die Regeln
6. anwenden: die Anwendung, Pl.: die Anwendungen

Übung 2

A

- | | | |
|-----------------|----------------|-----------------------------|
| 1. spannende | Tätigkeit | die spannende Tätigkeit |
| 2. komplexes | System | das komplexe System |
| 3. effiziente | Verarbeitung | die effiziente Verarbeitung |
| 4. akademische | Laufbahn | die akademische Laufbahn |
| 5. gelernter | Beruf | der gelernte Beruf |
| 6. digital | Daten (Pl.) | die digitalen Daten |
| 7. dualer | Studiengang | der duale Studiengang |
| 8. verwandtes | Studienfach | das verwandte Studienfach |
| 9. verschiedene | Aufgaben (Pl.) | die verschiedenen Aufgaben |
| 10. früher | Einstieg | der frühe Einstieg |

B

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. spannend – langweilig | 6. wertvoll – wertlos |
| 2. komplex – einfach | 7. klassisch – modern |
| 3. effizient – unproduktiv | 8. attraktiv – einseitig |
| 4. verständlich – unklar | 9. frühzeitig – verspätet |
| 5. künstlich – natürlich | 10. allein – gemeinsam |

Übung 3

1. Die Sicherung von Netzwerken gegen **Angriffe** gehört zu den Aufgaben der IT-Abteilung.
2. Viele **Menschen** entscheiden sich für ein Studium der Informatik oder eines verwandten Faches.
3. Ein Informatikstudium dauert in der **Regel** drei bis fünf Jahre.
4. Studierende, die frühzeitig **Berufserfahrung** sammeln möchten, entscheiden sich für einen dualen Studiengang.
5. Diese Studiengänge verbinden Theorie mit Praxis und ermöglichen einen frühen **Berufseinstieg**.
6. Neben dem **Studium** gibt es auch klassische Ausbildungsberufe.
7. Die Ausbildung findet im **Wechsel** zwischen Berufsschule und Ausbildungsbetrieb statt.
8. Besonders gefragt sind die **Spezialisten** für Künstliche Intelligenz und IT-Sicherheit.

Übung 4

1. Der Beruf des Informatikers **zählt** zu den besonders spannenden Tätigkeiten.
2. Informatiker **entwickeln** Software und analysieren IT-Systeme in Unternehmen.
3. Die Verarbeitung von Daten muss effizient und sicher **erfolgen**.
4. Viele Mitarbeiter **verstehen** wenig von Technik und sind auf die IT-Abteilung angewiesen.
5. IT-Mitarbeiter **vermitteln** das technische Wissen auf verständliche Weise.
6. Ein duales Studium bietet die Möglichkeit, praktische Erfahrungen zu **sammeln**.
7. Viele Studierende **arbeiten** während des Studiums in einem Unternehmen.
8. Die Ausbildung im IT-Bereich ist in vier Hauptrichtungen unterteilt und **dauert** drei Jahre.

Sprache im Fokus

Übung 1

Lösung: 1a, 2c; 3b; 4b, 5a, 6c, 7a, 8c, 9b, 10a

Übung 2

Lösung: 1c, 2b, 3c, 4a, 5a, 6b, 7a, 8c, 9a, 10b

Übung 3

Lösung: 1k, 2b, 3h, 4n, 5f, 6j, 7d, 8a, 9m, 10e

Übung 4

Lösung: 1d, 2g, 3a, 4j, 5n, 6f, 7k, 8c, 9o, 10h

Übersetzen im Fokus

Übung 1

A

1. die Tätigkeit – działalność
2. die Aufgabe – zadanie
3. der Cyberangriff – cyberatak
4. der Ausbildungsbetrieb – zakład szkoleniowy
5. dauern – trwać
6. der Studiengang – kierunek studiów
7. die Berufsschule – szkoła zawodowa
8. kommunizieren – komunikować się
9. der Ausbildungsberuf – zawód (wymagający ukończenia szkoły)
10. die Softwareentwicklung – tworzenie oprogramowania

B

1. bezpieczeństwo – die Sicherheit
2. zespół – das Team
3. należeć – gehören
4. programowanie – die Programmierung
5. możliwość – die Möglichkeit
6. zrozumiałe – verständlich
7. zmiana – der Wechsel
8. aplikacja – die Anwendung
9. rozwiązanie – die Lösung
10. samodzielnie – selbstständig

Übung 2

A

1. die Konzeption von IT-Infrastrukturen/projektowanie infrastruktur IT
2. die Programmierung von Anwendungen/programowanie aplikacji
3. technisches Wissen verständlich vermitteln können/w zrozumiały sposób przekazywać wiedzę techniczną
4. als Informatiker arbeiten/pracować jako informatyk
5. Theorie mit Praxis verbinden/łączyć teorię z praktyką
6. wertvolle Berufserfahrung sammeln/zbierać cenne doświadczenie zawodowe

B

1. zdecydować się na karierę akademicką/sich für eine akademische Laufbahn entscheiden
2. zapewniać gruntowną wiedzę/fundiertes Wissen vermitteln
3. możliwość wczesnego rozpoczęcia kariery zawodowej/die Möglichkeit, frühzeitig ins Berufsleben einzusteigen
4. typowe zawody w dziedzinie IT/ typische Ausbildungsberufe im IT-Bereich
5. specjalista informatyk ds. analizy danych i procesów/Fachinformatiker für Daten und Prozessanalyse
6. uzyskać dyplom akademicki/einen akademischen Abschluss erwerben

Übung 3

A

1. Ein Bachelorstudium der Fachrichtung Informatik dauert drei bis vier Jahre.
Studia licencjackie na kierunku informatyki trwają trzy do czterech lat.
2. Informatiker sind dafür verantwortlich, dass Daten effizient und sicher verarbeitet werden.
Informatycy są odpowiedzialni za sprawne i bezpieczne przetwarzanie danych.

3. Informatiker müssen technische Lösungen verständlich vermitteln können.
Informatycy muszą potrafić w zrozumiały sposób przekazywać rozwiązania techniczne.
4. Bereits während des Studiums arbeiten viele Studierende in einem Unternehmen.
Już podczas studiów wielu studentów pracuje w przedsiębiorstwie.

B

1. Do zadań pracowników IT należy obsługa sieci cyfrowych w przedsiębiorstwie.
Zu den Aufgaben der IT-Mitarbeiter gehört die Betreuung digitaler Netzwerke im Unternehmen.
2. Informatycy pracują zarówno samodzielnie, jak i w zespole.
IT-Spezialisten arbeiten sowohl selbstständig als auch im Team.
3. Studia informatyczne kończą się zazwyczaj uzyskaniem tytułu licencjata lub magistra.
Ein Informatikstudium endet in der Regel mit einem Bachelor- oder Masterabschluss.
4. Szczególnie poszukiwane są specjalizacje, takie jak bezpieczeństwo IT lub sztuczna inteligencja.
Besonders gefragt sind Fachgebiete wie IT-Sicherheit oder künstliche Intelligenz.

Schreiben im Fokus

Übung 1

1. Welche sind die Hauptaufgaben von Informatikern und der IT-Abteilung in einem Unternehmen?
Zu ihren wichtigsten Aufgaben gehört es, den Alltag im Unternehmen aufrechtzuerhalten. Als universelle Allroundtalente übernehmen sie Aufgaben in den Bereichen Programmierung von Anwendungen, Konzeption von IT-Infrastrukturen und Cybersicherheit sowie Vermittlung von IT-Wissen.
2. Warum ist Kommunikationsfähigkeit für Mitarbeiter einer IT-Abteilung so wichtig?
IT-Mitarbeiter müssen mit Kunden und Fachabteilungen kommunizieren. Darüber hinaus müssen sie technische Lösungen so erklären können, dass auch Personen ohne technisches oder IT-Wissen sie verstehen.
3. Wie kann man eine Tätigkeit im IT-Bereich aufnehmen?
Dafür gibt es verschiedene Wege. Ein Hochschulstudium oder ein duales Studium sind häufig die erste Wahl. Andere wiederum bevorzugen eine der vier klassischen IT-Berufe. Es besteht auch die Möglichkeit eines Quereinstiegs.
4. Warum sind duale Studiengänge in der IT-Branche so attraktiv?
Beim dualen Studium arbeiten Studierende von Anfang an in einem Unternehmen und besuchen gleichzeitig eine Hochschule. So können sie Theorie und Praxis verbinden, früh ins Berufsleben einsteigen und einen akademischen Abschluss erwerben.
5. Wie heißen die vier klassischen Ausbildungsberufe im IT-Bereich?
Das sind Fachinformatiker/in für Anwendungsentwicklung, Fachinformatiker/in für Systemintegration, Fachinformatiker/in für Daten- und Prozessanalyse sowie Fachinformatiker/in für Digitale Vernetzung.

6. Wie sieht die Ausbildung in einem klassischen IT-Beruf aus?

Die dreijährige Ausbildung findet im dualen System statt. Die Auszubildenden, wie die Berufsschüler in Deutschland genannt werden, verbringen ihre Zeit im Wechsel zwischen Berufsschule und Ausbildungsbetrieb.

Übung 2

In der digitalen Welt gibt es ständig neue Herausforderungen, bei deren Lösung Informatiker helfen. Deshalb werden sie oft als Architekten der digitalen Welt bezeichnet. Sie entwickeln Programme, Webseiten, Apps und ganze Systeme, die das moderne Leben erst möglich machen. Ähnlich wie ein Architekt ein Haus plant und baut, konzipieren Informatiker digitale Lösungen für zahlreiche Lebensbereiche wie Schule, Arbeit, Medizin, Verkehr und Freizeit.

Informatiker arbeiten kreativ und logisch. Sie müssen Probleme erkennen und passende Lösungen finden. Ihre Arbeit ist sehr abwechslungsreich. Sie können in verschiedenen Branchen tätig sein, beispielsweise in der Industrie, im Gesundheitswesen, im Transportwesen, im Bankwesen oder in der Spieleentwicklung. Informatiker gestalten die Zukunft. Durch ihre Arbeit entstehen neue Technologien wie künstliche Intelligenz oder Robotik.

Informatiker können sowohl allein als auch im Team arbeiten, wobei die Teamarbeit sehr wichtig ist. Oft arbeiten sie mit anderen Experten im oder außerhalb des Unternehmens zusammen, zum Beispiel mit Designern oder Ingenieuren, um Aufgaben zu lösen oder Projekte umzusetzen. Der Beruf ist sehr gefragt. Wer ihn ergreift, hat gute Chancen auf einen sicheren Arbeitsplatz und spannende Projekte.

Übung 3

Betreff: Ausbildungsplan für neue Auszubildende

Sehr geehrte Frau Lopez-Pereira, ich hoffe, es geht Ihnen gut. Wie Sie wissen, werden demnächst drei neue Auszubildende im Bereich Anwendungsentwicklung beginnen.

Ich habe einen Ausbildungsplan erstellt, der die wichtigsten Themen und Aufgaben für die ersten Monate umfasst. Die Auszubildenden sollen sowohl theoretisches Wissen als auch praktische Erfahrungen sammeln.

Besonders wichtig sind mir dabei folgende Stationen im Unternehmen:

- **IT-Abteilung:** Einführung in unsere Systeme und erste Programmieraufgaben
- **Kundenservice:** Verständnis für die Bedürfnisse unserer Kundinnen und Kunden
- **Zahlungsverkehr:** Einblick in die Abläufe von Überweisungen und Buchungen
- **Datenschutz und Sicherheit:** Schulung zu sicheren IT-Prozessen in der Bank
- **Projektarbeit:** Mitarbeit an kleinen internen Projekten zur Übung

Die Auszubildenden sollen lernen, wie die verschiedenen Abteilungen zusammenarbeiten und wie IT-Lösungen den Arbeitsalltag in der Bank erleichtern. Zu diesem Zweck verbringen sie jeweils drei Wochen in jeder Abteilung und anschließend eine Woche in der IT-Abteilung. Dort besprechen sie das Erlernte und setzen es in die Praxis um.

Gerne möchte ich Ihnen den Plan persönlich vorstellen und Ihre Rückmeldung dazu hören. Hätten Sie nächste Woche Zeit für ein kurzes Gespräch? Ich richte mich dabei gerne nach Ihrem Kalender.

Vielen Dank im Voraus und freundliche Grüße


[Vorname Nachname]

Teamleiterin Anwendungsentwicklung

[Bankname]

PROGRAM PARTNERSKI

— GRUPY HELION —

- 
1. ZAREJESTRUJ SIĘ
 2. PREZENTUJ KSIĄŻKI
 3. ZBIERAJ PROWIZJĘ

Zmień swoją stronę WWW w działający bankomat!

Dowiedz się więcej i dołącz już dzisiaj!

<http://program-partnerski.helion.pl>

GRUPA
Helion

IT mówi po niemiecku. Ty też możesz!

Jeśli pracujesz w sektorze IT i masz kontakt z klientami lub ze współpracownikami z krajów niemieckojęzycznych, ten podręcznik powinien się stać Twoją lekturą obowiązkową. Podobnie jeżeli przygotowujesz się do wykonywania zawodu związanego z informatyką, elektroniką czy techniką i rozważasz wyjazd do Niemiec, Austrii lub Szwajcarii. Przyda Ci się również, jeśli jesteś lektorem lub lektorką języka niemieckiego i uczysz obecnych i przyszłych specjalistów z sektora nowoczesnych technologii.

W książce znajdziesz materiały, które pozwolą Ci na naukę języka branży IT używanego w codziennej pracy w niemieckich przedsiębiorstwach i firmach. Teksty i ćwiczenia zostały pomyślane i opracowane w taki sposób, aby przybliżyć mowę codzienną, a także nauczyć czytać i pisać po niemiecku tak, jak robią to rodowici użytkownicy tego języka w branży IT.

Dzięki temu podręcznikowi:

- przygotujesz się do wszechstronnej pracy z dłuższymi tekstami o specyfice branżowej
- poznasz słownictwo, którego nie znajdziesz w żadnej innej książce do nauki języka niemieckiego
- nauczysz się komponowania wypowiedzi pisemnych o różnej długości
- zaczniesz tłumaczyć zwroty, wyrażenia i całe zdania z niemieckiego na polski — i odwrotnie

Dr Izabela Kein

Z wykształcenia jest socjologiem. Po ukończeniu studiów magisterskich w Wyższej Szkole Pedagogicznej podjęła studia doktoranckie na Uniwersytecie Bielefeld w Niemczech. Po uzyskaniu tytułu doktora pracowała w branży informatycznej i bankowej. W tym czasie ukończyła studia MBA o specjalności zarządzanie handlem w Prywatnej Wyższej Szkole Zawodowej w Getyndze. Najlepszą decyzją w jej życiu było porzucenie pracy na etacie i rozpoczęcie własnej działalności gospodarczej. Jest dwujęzycznym copywriterem i pracuje jako tłumacz przysięgły przy Sądzie Krajowym w Hanowerze i w Kassel. Specjalizuje się w tłumaczeniach środowiskowych, marketingowych i transkrecji.

Helion 	KOD KORZYŚCI Sięgnij po więcej! ▶ 
 helion.pl	ISBN 978-83-289-3557-0
 HELION S.A. ul. Kościuszki 1c 44-100 Gliwice tel.: 32 230 98 63 helion@helion.pl	 9 788328 935570
Cena: 79,00 zł	